



## I. EXISTENCIA

1. Escriba el número de alumnos existentes de **lactante y maternal al final del ciclo 2018-2019** (al último día del ciclo), desglosándolos por edad, sexo, grupos, hablantes de lengua indígena (sólo en maternal), nacidos fuera de México y con discapacidad.

Edad	Lactante						Maternal							
	Hombres	Mujeres	Total	Grupos	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	Hombres	Mujeres	Total	Grupos	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

2. Escriba el número de **alumnos existentes de preescolar al final del ciclo 2018-2019**, (al último día del ciclo) desglosándolos por grado, sexo, grupos, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, con discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), aptitudes sobresalientes u otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística).

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Grupos	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	DSC	DSCom	DSA	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

## II. ALUMNOS QUE PROVIENEN DE OTRA ESCUELA

**Nota:** Esta sección es sólo para preescolar

1. Escriba por sexo y grado el número de alumnos que provienen de otra escuela, desglosándolos según el lugar donde se encontraba la escuela (en la misma entidad federativa, otra entidad federativa o incluso en otro país).

Grado	Misma entidad federativa		Otra entidad federativa		Otro país		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. De los alumnos provenientes de una escuela de otro país reportados en la pregunta anterior, desglóselos según el país o lugar.

País	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centroamérica y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## III. INFORMACIÓN GENERAL

1. Seleccione las secciones que atiende el CENDI.

Lactantes

Maternales

Preescolar

2. Escriba la cantidad de solicitudes de inscripción pendientes.

3. Escriba el número de los alumnos atendidos por la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), desglosándolos por sexo.

Niños

Niñas

Total

4. Escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes u otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística) desglosándolos por grado y sexo. \*

Condición del alumno	Primero			Segundo			Tercero			Total		
	Hom	Muj	Total									
Ceguera	<input type="text"/>											
Baja visión	<input type="text"/>											
Sordera	<input type="text"/>											
Hipoacusia	<input type="text"/>											
Sordoceguera	<input type="text"/>											
Discapacidad motriz	<input type="text"/>											
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>											
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>											
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>											
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>											
Dificultad severa de conducta	<input type="text"/>											
Dificultad severa de comunicación	<input type="text"/>											
Dificultad severa de aprendizaje	<input type="text"/>											
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>											
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>											
Otras condiciones	<input type="text"/>											
<b>Total</b>	<input type="text"/>											

\*Si sólo atiende Lactante y Maternal, responda sólo en Primer grado y Total

5. Escriba, por sexo, el número de alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE), independientemente de que presenten o no alguna discapacidad.

Niños

Niñas

Total

## IV. POBLACIÓN INFANTIL ATENDIDA EN LAS SECCIONES DE LACTANTES Y MATERNALES

1. Desglose la existencia de los alumnos en lactantes y maternas, por estrato de edad y sexo. Escriba, por sección, la cantidad de grupos existentes según el estrato de edad.

**Importante:** Consulte la tabla de estratos de edad en la sección del glosario.

Lactantes					Maternales				
Estrato de edad					Estrato de edad				
	1	2	3	Total		1	2	3	Total
Niños	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Niños	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Niñas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Niñas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Subtotal</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>Subtotal</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Grupos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Grupos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## V. POBLACIÓN INFANTIL ATENDIDA EN LA SECCIÓN DE PREESCOLAR

1. Escriba la existencia de los alumnos, por edad y sexo, atendidos en la sección de preescolar, y el número de grupos por grado. Verifique que la suma de los subtotales de los alumnos por edad, sea igual al total.

		Menos de 3 años	3 años	4 años	5 años	6 años	Total	Grupos
1°	Niños	<input type="text"/>						
	Niñas	<input type="text"/>						
	<b>Subtotal</b>	<input type="text"/>						
2°	Niños	<input type="text"/>						
	Niñas	<input type="text"/>						
	<b>Subtotal</b>	<input type="text"/>						
3°	Niños	<input type="text"/>						
	Niñas	<input type="text"/>						
	<b>Subtotal</b>	<input type="text"/>						
Total	Niños	<input type="text"/>						
	Niñas	<input type="text"/>						
	<b>Total</b>	<input type="text"/>						

## VI. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Escriba la cantidad de personal de servicio pedagógico, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Jefe del área pedagógica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Profesores de enseñanza musical	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Profesores de educación física	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Profesores de inglés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Subtotal (1)</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Divida a los puericultores por sección y estrato de edad, desglosándolos por sexo.

	Lactantes		Maternales		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
1	<input type="text"/>				
2	<input type="text"/>				
3	<input type="text"/>				
<b>Subtotal (2)</b>	<input type="text"/>				

3. Separe a los educadores de lactantes y maternales por estrato de edad y a los de preescolar por grado, desglosándolos por sexo.

	Lactantes		Maternales		Preescolar		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
1	<input type="text"/>						
2	<input type="text"/>						
3	<input type="text"/>						
<b>Subtotal (3)</b>	<input type="text"/>						

4. Separe a los asistentes educativos de lactantes y maternales por estrato de edad y a los de preescolar por grado, desglosándolos por sexo.

	Lactantes		Maternales		Preescolar		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
1	<input type="text"/>						
2	<input type="text"/>						
3	<input type="text"/>						
<b>Subtotal (4)</b>	<input type="text"/>						

Sume los subtotales 1 al 4.

**Total (1)**

5. Escriba la cantidad de personal directivo y administrativo, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Directores	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Subdirectores	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Secretarias	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Administrativo y Auxiliar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total (2)</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Escriba la cantidad de personal de servicios especiales, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Médicos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Odontólogos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Psicólogos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Enfermeras	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trabajadoras sociales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total (3)</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Escriba la cantidad de personal de servicio de nutrición, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Ecónomas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nutriólogos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dietistas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cocineros	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asistente de cocina	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Encargados de almacén	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Encargados del banco de leche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Auxiliares del banco de leche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total (4)</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. Escriba la cantidad de personal de servicios generales, desglosándolos por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Auxiliares de intendencia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Lavaderos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Vigilantes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Técnico de mantenimiento	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asistente de servicios de mantenimiento (conserjes)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total (5)</b>			<input type="text"/>

9. Registre al personal con otro tipo de funciones, desglosándolo por sexo.

Desglose al personal que no se consideró en los rubros del 1 al 8 según la actividad que desempeña.

	Hombres	Mujeres	Total
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total (6)</b>			<input type="text"/>

Sume los totales del 1 al 6. **Total de personal**

10. Desglose el total del personal, según su nivel de estudios y sexo.

**Nota:** Si en la tabla correspondiente al NIVEL EDUCATIVO no se encuentra el nivel requerido, anótelos en el NIVEL que considere equivalente o en *Otros*.

Nivel educativo	Hombres	Mujeres	Total
Primaria incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Primaria terminada	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Secundaria incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Secundaria terminada	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Profesional técnico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bachillerato incompleto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bachillerato terminado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal preescolar incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal preescolar terminada	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal primaria incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal primaria terminada	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal superior incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal superior pasante	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal superior titulado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura pasante	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura titulado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Maestría incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Maestría graduado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Doctorado incompleto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Doctorado graduado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otros*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
*Especifique:			
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## VII. AULAS

1. Escriba la cantidad de aulas por servicio atendido.

### Notas:

- a) El reporte de aulas debe ser por turno.
- b) Si un aula se utiliza para atender a más niños de diferentes edades de un estrato/grado, anótela en el rubro correspondiente.

LACTANTES					
Aulas	1	2	3	Más de un estrato	Total
Existentes					<input type="text"/>
En uso	<input type="text"/>				
De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas.					
Adaptadas	<input type="text"/>				

MATERNALES					
Aulas	1	2	3	Más de un estrato	Total
Existentes					<input type="text"/>
En uso	<input type="text"/>				
De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas.					
Adaptadas	<input type="text"/>				

PREESCOLAR					
Aulas	Primero	Segundo	Tercero	Más de un grado	Total
Existentes					<input type="text"/>
En uso	<input type="text"/>				
De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas.					
Adaptadas	<input type="text"/>				

## VIII. GASTO DE LAS FAMILIAS EN EDUCACIÓN

- a) La información de esta sección, será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- b) El punto número 1, deberá ser contestado por las escuelas de todos los sostenimientos. El punto número 2, únicamente por las escuelas de sostenimiento particular.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere la siguiente definición. Si no cuenta con cantidades exactas, dé una aproximación de las mismas.

### GASTO PROMEDIO ANUAL.

Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (o los padres del alumno) en un determinado concepto, durante el ciclo escolar. Se aplica a los siguientes conceptos: inscripción, paquete de útiles y libros (cuando éstos se soliciten) y uniformes. Asimismo, se aplica a cuotas que requieran un desembolso para las familias; por ejemplo, las aportaciones a la asociación de padres de familia o alguna ayuda para el arreglo de la escuela o para equipar laboratorios y talleres, etcétera.

### 1. ESCUELAS DE TODOS LOS SOSTENIMIENTOS

En el caso de escuelas particulares, considere los gastos y compras que los alumnos y(o) padres de familia hacen directamente en la institución, así como fuera de ella.

Gasto promedio anual en el paquete de útiles y libros que se sugiere adquiera el alumno. \$

Gasto promedio anual en uniformes que se sugiere adquiera el alumno. \$

Gasto promedio anual en cuotas (únicamente públicas). \$

¿La escuela ofrece servicio de transporte escolar, propio o concesionado? Sí  No

Si la respuesta es sí, conteste lo siguiente:

Gasto promedio anual del servicio de transporte. \$

Número de alumnos que utilizan el servicio.

### 2. ESCUELAS PARTICULARES

Gasto promedio anual en inscripción. \$

Gasto promedio anual en colegiatura. \$

## IX. LIBROS DE TEXTO

1. Al inicio del **ciclo escolar 2019-2020**, ¿la escuela ya contaba con los libros de texto completos?

Sí  No

Sí la respuesta anterior fue “no”, responda la siguiente pregunta:

2. Seleccione la semana del ciclo escolar en la que contaron con todos los libros de texto

Primera semana  Tercera semana

Segunda semana  Cuarta semana

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. ¿La escuela cuenta con <b>electricidad</b> ?   | <input type="checkbox"/><br>Sí                        | <input type="checkbox"/><br>No                |
| 2. ¿La escuela cuenta con <b>computadoras</b> para propósitos pedagógicos?  | <input type="checkbox"/><br>Sí                        | <input type="checkbox"/><br>No                |
| 3. ¿La escuela cuenta con <b>conexión a internet</b> con propósitos pedagógicos?  | <input type="checkbox"/><br>Sí                        | <input type="checkbox"/><br>No                |
| 4. ¿La escuela cuenta con <b>infraestructura adaptada*</b> para atender a las personas con algún tipo de discapacidad?                                      | <input type="checkbox"/><br>Sí                        | <input type="checkbox"/><br>No                |
| 5. ¿La escuela cuenta con <b>materiales adaptados**</b> para atender a las personas con algún tipo de discapacidad?   | <input type="checkbox"/><br>Sí                        | <input type="checkbox"/><br>No                |
| 6. ¿La escuela tiene acceso a servicio de <b>agua potable</b> ?   | <input type="checkbox"/><br>Sí                        | <input type="checkbox"/><br>No                |
| 7. ¿La escuela cuenta con servicios básicos de <b>lavado de manos</b> (instalación de agua y jabón)?  | <input type="checkbox"/><br>Sí                        | <input type="checkbox"/><br>No                |
| 8. ¿La escuela cuenta con <b>sanitarios independientes</b> (para hombres y para mujeres) o cuenta con <b>sanitarios mixtos</b> (compatido por ambos sexos)? | Sanitarios independientes<br><input type="checkbox"/> | Sanitarios mixtos<br><input type="checkbox"/> |

\* **Infraestructura adaptada:** Cualquier edificación relacionada con los servicios de educación, cuya construcción asegure la plena inclusión de todos los usuarios, incluida la accesibilidad a las personas con algún tipo de discapacidad. La accesibilidad se define como la capacidad de ingreso independiente, tránsito, evacuación y uso del edificio; de sus instalaciones y servicios (tales como agua y saneamiento) por todos los usuarios potenciales de la edificación, con la garantía de salud individual, seguridad y bienestar, durante el curso de su estancia en la misma.

\*\* **Materiales adaptados:** Son las herramientas de aprendizaje y apoyos didácticos que permiten a los estudiantes y profesores con algún tipo de discapacidad acceder al proceso de enseñanza-aprendizaje y participar plenamente en el entorno escolar. Incluye libros de texto, lecturas de apoyo y evaluaciones, entre otros, disponibles en formatos adecuados, tales como audio, braille y lenguaje de señas.



1. ¿La escuela cuenta con tabletas para uso educativo, docente o administrativo?

Sí\*  No  \*¿Cuántas?

2. De las tabletas reportadas en la pregunta anterior, indique a quienes fueron asignadas.

Alumnos  Docentes  Administrativos

3. ¿La escuela cuenta con computadoras?

Sí  No

4. Escriba el **total de computadoras** que tiene la escuela y desglóselo según su estatus.

a) En operación

b) En reparación

c) Guardadas o en reserva

Señale el motivo:

Instalaciones eléctricas inadecuadas

Falta de espacio

Falta de mobiliario

Indicaciones superiores (Uso de becarios, eventos particulares del plantel, etc.)

Dadas de baja (Inservibles, equipos dañados, equipos obsoletos, etc.)

Por mantenimiento (Falta de sistema operativo o software específico, actualizaciones)

Otro\*\*

\*\*Especifique: \_\_\_\_\_

**Total**

**Nota:** La suma total de computadoras es el resultado de los incisos a, b y c.

5. Del total de **computadoras en operación**, anótelas según su uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			

6. De las computadoras reportadas en la pregunta anterior, indique cuántas de ellas cuentan con **acceso a Internet**, desglosándolas por uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Las preguntas de la 7 a la 12 deben ser contestadas de acuerdo al total de **computadoras asignadas para uso educativo**.

7. Del total de **computadoras para uso educativo en operación** desglóselas por **tipo**.

De escritorio con CPU propio	<input type="text"/>	Portátiles	<input type="text"/>	Terminales	<input type="text"/>
------------------------------	----------------------	------------	----------------------	------------	----------------------

8. De las **computadoras** para uso educativo **en operación** desglóselas según sus características.

Memoria RAM	De 1 GB o menos <input type="text"/>	De 2 o 3 GB <input type="text"/>	4 GB o más <input type="text"/>	<b>Total</b> <input type="text"/>	
Sistema operativo	Windows <input type="text"/>	Linux <input type="text"/>	Mac OS <input type="text"/>	<b>Total</b> <input type="text"/>	
Capacidad del disco duro	30 GB o menos <input type="text"/>	De 31 a 200 GB <input type="text"/>	De 201 GB a más <input type="text"/>	<b>Total</b> <input type="text"/>	
Antigüedad del equipo	De 1 año o menos <input type="text"/>	De 2 a 3 años <input type="text"/>	De 4 años o más <input type="text"/>	<b>Total</b> <input type="text"/>	
Tipo de adquisición	Rentada <input type="text"/>	Comprada por el plantel <input type="text"/>	Dependencia Administrativa <input type="text"/>	Donada <input type="text"/>	<b>Total</b> <input type="text"/>

9. De las **computadoras para uso educativo en operación**, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo.

10. Escriba el número de **computadoras para uso educativo en operación** que están **conectadas a una red local**.

Con Internet

Sin Internet

11. Seleccione el medio de conexión a **Internet** que tienen las computadoras.

- Red dedicada
- Internet por cable
- Vía satélite
- Señal abierta de WI-FI
- Línea telefónica (DIAL UP o DSL)
- No sabe
- Otro medio\*

\*Especifique: \_\_\_\_\_

12. Seleccione la **velocidad de conexión** con el que cuentan las computadoras.

- Menos de 1Mb  De 1 a 2 Mb  De 3 a 5 Mb
- De 6 a 9Mb  10 o más Mb  Otro\*\*

\*\*Especifique: \_\_\_\_\_

13. ¿El aula o laboratorio de cómputo tiene impresora para uso de estudiantes?

Sí  No

14. ¿Las impresiones son gratuitas para los estudiantes?

Sí  No

15. ¿El plantel cuenta con Internet inalámbrico (Wi-Fi) en sus espacios públicos?

Sí  No

16. ¿Marque quienes tienen acceso a Internet inalámbrico Wi-Fi?

Alumnos  Docentes  Administrativos

17. ¿La escuela participa en la **Red Escolar**?

Sí\*  No

\*¿De que forma?

Fue equipada

Utiliza correo electrónico e internet

Participa en proyectos colaborativos y foros de discusión

18. ¿La escuela participa en la **Red EduSat**?

Sí\*\*  No

\*\*¿De que forma?

Antena  Cable  Señal abierta

19. ¿La escuela tiene servidores?

Sí  No

20. ¿Cuántos **servidores** tiene la escuela?

  

21. Del **total de servidores** que tiene la escuela, escriba el número de computadoras que fueron **habilitadas** para tal fin.

Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos de la escuela, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:

- a) Se carece de herramientas de cómputo, aplicaciones o sistema informático.
- b) Se cuenta con herramientas de cómputo diversas para apoyar la operación de la escuela como Excel, Word, etc.
- c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación de la escuela, pero no están totalmente integrados.
- d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos de la escuela alineados, no existen procesos intermedios manuales.

**22.** Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos de la escuela.

**Tipo de proceso**

- Inscripción y control de alumnos
- Gestión del personal docente
- Registro de calificaciones

**23.** Si en alguno de los procesos la respuesta es “c” o “d”, indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

- |                                  | Propio                   | Proporcionado por<br>área federal<br>o estatal |
|----------------------------------|--------------------------|--|
| Inscripción y control de alumnos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                       |
| Gestión del personal docente     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                       |
| Registro de calificaciones       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                       |

24. ¿La escuela tiene **equipos audiovisuales**?

Sí\*  No

\*Registre el número de equipos según corresponda.

	TV	Video grabadora	Proyectores	DVD	Blu Ray	Pantalla Plana	Pizarrones electrónicos	Total
En operación	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
Descompuestas	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
Guardadas o en reserva	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						

25. ¿La escuela **tiene videoteca**?

Sí\*\*  No

\*\*Escriba la cantidad de videos.

	Video Casete	DVD	Blu Ray	Digital	Total
Número de volúmenes	<input type="text"/>				
Número de títulos	<input type="text"/>				

